

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Мировая экономика и международные
экономические отношения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. экон. наук, Доцент, Суслов Дмитрий Николаевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью обучения по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции мирового хозяйства и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является одной из основных учебных дисциплин для подготовки бакалавров по образовательной программе «Экономика» направления «Экономика».

В данном курсе рассматривается круг вопросов с глобализацией мировой экономика в современных условиях. В нем исследуется отраслевая структура мировой экономики, анализируется деятельность региональных интеграционных объединений, рассмотрены проявления международных экономических отношений в процессах производства, обмена, распределения и потребления продукции, что позволяет сформировать представление о глобальном процессе воспроизводства.

Обучение дисциплине организовано с использованием активных методов обучения (групповая работа, составление студентами тестовых вопросов по пройденному материалу), нацеленных на формирование компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины определяет круг задач, необходимых для ее достижения.

Задачи изучения курса:

- формирование знаний о мировой экономике в целом и ее подсистемах;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития мировой экономики;
- формирование представлений о месте России в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии отдельных сфер подсистем мировой экономики для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Основным результатом обучения бакалавров будет более глубокое понимание современных международных экономических процессов, их причин и следствий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Современные направления глобализации и их влияние на мировую экономику;</p> <p>Формы проявления территориальной глобализации мировой экономики, формирование интеграционных экономических союзов и их деятельность;</p> <p>Основные последствия влияния деятельности международных экономических организаций на экономику отдельных стран и регионов.</p> <p>Пользоваться методами статистического анализа показателей мирового хозяйства, его регионов и отдельных государств;</p> <p>Анализировать и прогнозировать тенденции территориальной глобализации в мировой экономике</p> <p>Сбором первичных статистических данных о состоянии и направлениях развития мирового хозяйства;</p> <p>Оценкой последствий глобализации мирового хозяйства и ее влияния на развитие международных экономических отношений, поиском и выбором способов решения возникающих проблем;</p> <p>Пониманием политики международных региональных интеграционных объединений и их преимуществ для эффективного развития входящих в них стран и их национальных предприятий, и фирм.</p>
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Современные тенденции развития глобальных рынков: товаров и услуг, инвестиций, рабочей силы;</p> <p>Историю эволюции и элементы мировой валютной системы;</p> <p>Современную структуру мирового хозяйства и критерии выделения его основных подсистем;</p> <p>Национальные и международные организации, занимающиеся решением проблем мировой экономики;</p> <p>Работать с различными источниками статистической и экономической информации, в том числе с публикациями национальных и международных экономических организаций;</p> <p>Анализировать последствия мероприятий, направленных на решение глобальных экономических проблем;</p> <p>Оценкой последствий глобализации мирового хозяйства и ее влияния на развитие международных экономических отношений, поиском и выбором способов решения возникающих проблем;</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Е курсы Мировая экономика и международные экономические отношения <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33191>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение. Проблема глобализации мировой экономики. Подсистемы мирового хозяйства. Международные сопоставления.									
	1. Глоссарий. Подсистемы мирового хозяйства. Основные направления глобализации.	3							
	2. Глоссарий. Подсистемы мирового хозяйства. Основные направления глобализации.			6					
	3. Глоссарий. Подсистемы мирового хозяйства. Основные направления глобализации.							9	
2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства									
	1. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Международное движение инвестиций. Международная миграция рабочей силы. Международная торговля. Мировая валютная система.	11							
	2. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Международное движение инвестиций. Международная миграция рабочей силы. Международная торговля. Мировая валютная система.			22					

3. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Международное движение инвестиций. Международная миграция рабочей силы. Международная торговля. Мировая валютная система.							33	
3. Международная экономическая интеграция								
1. Международные экономические организации. Европейский Союз. Международный валютный фонд и Мировой банк. Место России в мировой экономике.	4							
2. Международные экономические организации. Европейский Союз. Международный валютный фонд и Мировой банк. Место России в мировой экономике.			8					
3. Международные экономические организации. Европейский Союз. Международный валютный фонд и Мировой банк. Место России в мировой экономике.							12	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Суэтин А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"(Москва: КноРус).
2. Раджабова З.К. Мировая экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Дюмулен И. И. Международная торговля услугами: монография (Москва: Экономика).
6. Булатов А.С. Мировая экономика: учеб. для студентов вузов экономических специальностей и направлений(Москва: Экономистъ).
7. Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: конспект лекций(Москва: КноРус).
8. Ломакин В. К. Мировая экономика: учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям(М.: ЮНИТИ-ДАНА).
9. Черноталова Е. В. Мировая экономика: учеб.- метод. пособие (Красноярск: СФУ).
10. Кашкарева Е. А., Третьяков А. А. Международные экономические отношения: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов 080102.65 «Мировая экономика»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512;
2. - Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512 от 07.12.2007, бессрочный;
3. - Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. - E-library [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

2. - Консультант плюс [Электронный ресурс]: правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедийный проектор Epson EMP-X5, пульт дистанционного управления, Сдвоенная радиосистема Audio-Technica ATW-702/701P;

Консоль управления #1 HP TFT7600 РКМ в составе LCD монитор и клавиатура;

Инсталляционный усилитель мощности Electro-Voice PA2250T;

Акустическая система для фонового озвучивания Electro-Voice EVID 4.2Т.Колонка;

Компьютер Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950. до224Мб с\контрол. 10/100/100)).